

I

*(Communications)***CONSEIL****CONCLUSIONS DU CONSEIL (ÉDUCATION, JEUNESSE ET CULTURE)****du 6 février 2003****Contribution destinée au Conseil européen du 21 mars 2003***(2003/C 77/02)*

L'importance de l'éducation et de la formation pour la société de la connaissance et l'économie en Europe ainsi que leur rôle dans la réalisation de la stratégie de Lisbonne ont été soulignés à maintes reprises et avec force depuis mars 2000. C'est ce que reconnaît aussi, en définissant les priorités au niveau des actions et des investissements, le rapport de synthèse adressé par la Commission au Conseil européen du printemps 2003.

Le Conseil attire l'attention sur les activités entreprises pour mettre en œuvre le programme de travail détaillé sur le suivi des objectifs des systèmes d'éducation et de formation en Europe, qui met l'accent sur la capacité d'insertion professionnelle ainsi que sur d'autres dimensions telles que la cohésion sociale, la citoyenneté ou la diversité linguistique telle que réaffirmée dans les conclusions du Conseil européen de Barcelone (15 et 16 mars 2002). Le Conseil réaffirme son engagement d'élaborer un rapport intérimaire sur cette question pour le Conseil européen du printemps 2004.

Le Conseil suggère que le Conseil européen entérine ces efforts et notamment qu'il:

- soutienne expressément les activités en cours qui visent à ce que l'éducation et la formation en Europe soient suffisamment cohérentes, compatibles et attrayantes, en particulier en mettant en œuvre le programme de travail détaillé sur le suivi des objectifs, y compris la déclaration de Copenhague sur l'enseignement et la formation professionnels et en continuant d'appuyer le processus de Bologne dans l'enseignement supérieur,
 - souligne qu'il demeure nécessaire de progresser avec détermination pour encourager la transparence, la reconnaissance des qualifications et l'assurance de la qualité dans l'Union européenne, dans le respect des compétences des États membres,
 - insiste sur l'importance d'une promotion accrue des institutions et des systèmes européens d'éducation et de formation en tant que références à l'échelle mondiale,
 - souligne l'importance que revêt la nouvelle génération de programmes communautaires dans le domaine de l'éducation et de la formation pour atteindre les objectifs de Lisbonne, tels qu'ils trouvent leur expression dans le programme de travail détaillé sur le suivi des objectifs,
 - souligne l'importance que présentent des investissements effectifs et efficaces pour la poursuite du développement des systèmes d'éducation et de formation.
-