

II

(Forberedende retsakter)

KOMMISSIONEN

Forslag til Rådets beslutning om forebyggelse af miljøskader gennem foranstaltninger på undervisnings- og uddannelsesområdet

KOM(88) 202 endelig udg.

(Forelagt Rådet af Kommissionen den 6. maj 1988)

(88/C 197/10)

RÅDET FOR DE EUROPÆISKE FÆLLESSKABER HAR —

under henvisning til Traktaten om Oprettelse af Det Europæiske Økonomiske Fællesskab, særlig artikel 130S,

under henvisning til forslag fra Kommissionen,

under henvisning til udtalelse fra Europa-Parlamentet,

under henvisning til udtalelse fra Det Økonomiske og Sociale Udvalg, og

ud fra følgende betragtninger:

I henhold til artikel 130 R, stk. 2, i Traktaten om Oprettelse af Det Europæiske Økonomiske Fællesskab bygger Fællesskabets foranstaltninger på miljøområdet bl.a. på princippet om forebyggende indgreb;

i den forbindelse skal undervisning og uddannelse spille en vigtig rolle; formålet hermed er at bevidstgøre offentligheden om de bestående problemer på miljøområdet og om de mulige løsninger på disse problemer samt få alle til at udvise en adfærd, der tager mest muligt hensyn til miljøkravene;

i De Europæiske Fællesskabers handlingsprogrammer på miljøområdet fra 1973 ⁽¹⁾, 1977 ⁽²⁾, 1983 ⁽³⁾ og 1987 ⁽⁴⁾ fremhæves det, hvor vigtigt det er at styrke offentlighedens bevidstgørelse gennem egnede foranstaltninger på undervisningsområdet;

i den resolution, der vedtoges af Rådet for De Europæiske Fællesskaber og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet den 19. oktober

1987 ⁽⁵⁾, om videreførelse og gennemførelse af en politik og et handlingsprogram for De Europæiske Fællesskaber på miljøområdet, erklæres det,

at det er vigtigt at samle Fællesskabets indsats om visse prioriterede områder under iagttagelse af Fællesskabets og medlemsstaternes respektive beføjelser, og i den forbindelse anmodes der om, at der gøres en øget indsats med henblik på at fremme miljøundervisning og -uddannelse på et passende niveau;

resolutionen af Rådet og undervisningsministrene forsamlet i Rådet af 9. februar 1976 vedrørende et handlingsprogram på uddannelsesområdet ⁽⁶⁾ omhandler gennemførelse af forskellige foranstaltninger til forbedring af sammenligneligheden af medlemsstaternes undervisningssystemer og af samarbejdet inden for de højere uddannelser;

under skyldig hensyntagen til den forskelligartethed, der præger medlemsstaternes undervisningssystemer, må der opstilles visse principper, som medlemsstaternes kompetente myndigheder må sørge for at få gennemført;

det er især nødvendigt at fremme hensynet til disse principper på alle undervisnings- og uddannelsesstrin (førskoleundervisning, grundskole, sekundærtrin og højere uddannelse);

medlemsstaterne må ligeledes sørge for uddannelse af et tilstrækkeligt stort antal sagkyndige på miljøområdet for at tilfredsstille det voksende behov i virksomheder og forvaltningsorganer samt for at fremme den konkrete gennemførelse af målsætninger for Fællesskabets miljøpolitik;

til de foranstaltninger, der skal iværksættes i medlemsstaterne, føjes de foranstaltninger, Fællesskabets institutioner skal gennemføre med henblik på at fremme sammenligning og overførsel af resultaterne af de forsøg, der foretages i de enkelte medlemsstater, samt for at styrke hensynet til de specifikt europæiske aspekter og integrere miljøet i Fællesskabets igangværende handlingsprogrammer på undervisnings- og uddannelsesområdet

⁽¹⁾ EFT nr. C 112 af 20. 12. 1973.

⁽²⁾ EFT nr. C 139 af 13. 6. 1977.

⁽³⁾ EFT nr. C 46 af 17. 2. 1983.

⁽⁴⁾ EFT nr. C 70 af 18. 3. 1987.

⁽⁵⁾ EFT nr. C 289 af 29. 10. 1987.

⁽⁶⁾ EFT nr. C 38 af 19. 2. 1976.

VEDTAGET FØLGENDE BESLUTNING:

Artikel 1

1. Miljøbeskyttelse kræver, at borgerne gøres mere bevidste om de problemer, der findes på dette område, og om de mulige løsninger.
2. Hvis dette mål skal nås, er det især nødvendigt at fremme bevidstgørelsen med hensyn til følgende forhold:
 - miljøet set som menneskehedens fælles arv
 - den økologiske ligevægt og betydningen af, at den opretholdes
 - retten til at leve i et miljø, der ikke er forurenet
 - nødvendigheden af at sikre, at naturens ressourcer udnyttes fornuftigt
 - menneskets påvirkning af miljøet på det lokale plan, på landsplan og på verdensplan
 - den måde, hvorpå enhver gennem sin adfærd, bl.a. som forbruger, kan bidrage til miljøbeskyttelse.

Artikel 2

1. Medlemsstaternes kompetente myndigheder sikrer i samarbejde med de lokale organer og i påkommende tilfælde med elevernes forældre, at de i artikel 1, stk. 2, omhandlede emner indføres på alle undervisningstrin inden for den almene undervisning og erhvervsuddannelsen (herunder voksenundervisningen).

Medlemsstaternes kompetente myndigheder skal med henblik herpå

- tage disse emner i betragtning ved udarbejdelse af læseplaner for de relevante fag samt ved tilrettelæggelse af tværfaglige undervisningsforløb
- planlægge foranstaltninger uden for skolen for i praksis at afprøve de erhvervede teoretiske miljøkundskaber

- drage omsorg for, at der gennem lærernes grunduddannelse og efter- og videreuddannelse sker en forøgelse af deres faglige indsigt på miljøområdet, bl.a. ved hjælp af pilotforsøg og forskningsprojekter
- tage konkrete skridt til udarbejdelse af egnet undervisningsmateriale til lærere og elever.

2. Medlemsstaterne fremmer ligeledes uddannelsen af specialister i de forskellige fag, der vedrører miljøet, bl.a. ved at indføre økologiske emner i efteruddannelsen. Dette skal også ske inden for erhvervsuddannelserne og de højere uddannelser, således at de fremtidige fagfolk i så høj grad som muligt ved deres adfærd kan fremme beskyttelsen af miljøet og naturens ressourcer.

3. For at de foranstaltninger, der omhandles i de to foregående stykker, bedre kan integreres i de forskellige undervisnings- og erhvervsuddannelsessystemers pædagogiske strukturer, opstiller de kompetente myndigheder i hver medlemsstat et program, hvori der redegøres for gennemførelsesbestemmelserne med hensyn til den i artikel 1, stk. 1, omhandlede målsætning.

4. I denne planlægning skal der bl.a. tages hensyn til, at undervisning i miljøforhold i høj grad er et tværfagligt anliggende, der inddrager både naturvidenskabelige og samfundsvidenskabelige fag.

Artikel 3

Medlemsstaterne træffer de nødvendige foranstaltninger for at efterkomme denne beslutning senest den 1. april 1990, og de underretter straks Kommissionen herom.

Artikel 4

Kommissionen forelægger Rådet og Europa-Parlamentet en rapport om denne beslutnings gennemførelse inden den 1. juli 1992.

Artikel 5

Denne beslutning er rettet til medlemsstaterne.